Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Туберкулоза		
Наставник или наставници: Проф др Весна Шкодрић Трифуновић(руководилац предмета), Проф др Људмила М. Нагорни-Обрадовић, Проф др Драгана М. Вуковић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: положени испити из општих предмета		
Циљ предмета Стицање знања о савременим истраживањима епидемиологије туберкулозе, укључујући и молекуларну епидемиологију, фактора ризика, раног откривања и превенције болести, имунологије туберкулозе, латентне туберкулозе, клиничких облика плућне и ванплућне туберкулозе, савремене дијагностике и лечења, процене тока болести и исхода лечења.		
Исход предмета Студенти стичу знање из области епидемиолошких, базичних патоанатомских, микробиолошких и имунолошких истраживања туберкулозе, дијагностичког приступа латентној и активној болести, принципа терапије, праћења тока и исхода болести као и примарне превенције туберкулозе.		
Садржај предмета *Теоријска настава* Детаљна епидемиологија, молекуларна микробиологија, имунологија и базична патоанатомија туберкулозе, примарна превенција болести, дијагностика и лечење латентне и активне туберкулозе, хируршки приступ одабраним проблемима у области туберкулозе и њених компликација, резистенција *M. tuberculosis* на лекове као епшидемиолошки и клинички проблем. *Практична настава* Тумачење радиографије грудног коша,тумачење МДТЦ грудног копа, контрола примене превентивних мера у болници.		
Препоручена литература 1) Robert Mason, Arthur Slutsky, John Murray, Jay Nadel, Michael Gotway. Murray & Nadel's Textbook of Respiratory Medicine, 2-Volume Set. 6th Edition. Philadelphia: Saunders, Elsevier, 2015. 2) Steven E. Weinberger, Barbara A. Cockrill, Jess Mandel. Principles of Pulmonary Medicine, 7th Edition. Philadelphia: Saunders, Elsevier, 2017. 3) Joseph Loscalzo. Harrison's Pulmonary and Critical Care Medicine, New York: The Mc Hill Medical 2010. 4) Jeremy Hull, Julian Forton. Anne Thomson. Paediatric Respiratory Medicine (Oxford Specialist Handbooks in Paediatrics), 2nd Edition. New York: Oxford University Press, 2015. 5) Stephen J Chapman, Grace V Robinson, Rahul Shrimanker, Chris D Turnbull, John M Wrightson. Oxford's Handbook of Respiratory Medicine. 4th Edition. New York: Oxford University Press, 2015. 6. Paolo Palange, Gernot Rohde, Eds. ERS Handbook of Respiratory Medicine. European Respiratory Society, Laussane, 2019. DOI: 10.1183/9781849840798.erh01 7. Актуелна периодика		
Број часова активне наставе 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, семинари, вежбе		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми и извођењу семинара током трајања целокупног курса (20%), решавање истраживачког задатка (20%) и завршног теста (60%)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		